



SVEUČILIŠTE

Politika primjerenog korištenja alata umjetne inteligencije

Zagreb, 2026.

Sadržaj

1. Uvod	1
2. Svrha i područje primjene	1
3. Temeljna načela odgovorne upotrebe alata umjetne inteligencije	2
3.1. Akademski integritet	2
3.2. Transparentnost	2
3.3. Odgovornost	2
3.4. Razvoj kompetencija, a ne zamjena učenja	2
3.5. Zaštita osobnih, povjerljivih i poslovnih podataka	2
3.6. Pravednost i uključivost	3
3.7. Pedagoška svrhovitost	3
4. Razine dopuštenog korištenja alata umjetne inteligencije u nastavi i studentskim obvezama	3
5. Obveze nastavnika	4
6. Obveze studenata	5
7. Korištenje alata umjetne inteligencije	5
7.1. U studentskim radovima	5
7.2. U provjerama znanja	6
7.3. U znanstveno-istraživačkom radu	6
7.4. Za nastavne materijale	7
7.5. U stručnim i administrativnim poslovima	7
8. Zaštita osobnih podataka, povjerljivost i autorska prava	7
9. Vrednovanje, akademska čestitost i postupanje u slučaju nepravilnosti	8
10. Edukacija i razvoj pismenosti o umjetnoj inteligenciji	8
11. Odgovornosti nastavnika	8
12. Praćenje i revizija politike korištenja alata umjetne inteligencije	9

Na temelju članka 27. Statuta Sveučilišta VERN' (u daljnjem tekstu: Sveučilište) Rektor Sveučilišta dana 5. listopada 2026. donosi

Politiku primjerenog korištenja alata umjetne inteligencije

1. Uvod

Umjetna inteligencija, a osobito alati generativne umjetne inteligencije, sve su prisutniji u obrazovanju, istraživanju, stručnom radu, poslovanju i svakodnevnoj komunikaciji. Sveučilište VERN' prepoznaje da odgovorna upotreba takvih alata može unaprijediti učenje, poučavanje, istraživanje, kreativnost, administrativnu učinkovitost i razvoj digitalnih kompetencija. Istodobno, njihova nekritička ili nepravilna upotreba može ugroziti akademski integritet, kvalitetu ishoda učenja, vjerodostojnost studentskih radova, zaštitu osobnih podataka, autorska prava i temeljnu svrhu visokog obrazovanja.

Ova Politika izrađuje se radi uspostave zajedničkog institucionalnog okvira za odgovorno, etično, transparentno i pedagoški smisleno korištenje alata umjetne inteligencije na Sveučilištu VERN'. Njezina svrha nije zabrana upotrebe alata umjetne inteligencije, nego usmjeravanje njihove primjene tako da ona bude u funkciji učenja, razvoja kompetencija, akademske čestitosti, kvalitete nastave i odgovornog stručnog djelovanja.

Sveučilište VERN' polazi od stava da alati umjetne inteligencije mogu biti korisna potpora učenju i radu, ali ne smiju zamijeniti vlastito razumijevanje, kritičko mišljenje, argumentaciju, istraživački postupak, kreativni doprinos, profesionalnu prosudbu i osobnu odgovornost studenata, nastavnika i zaposlenika.

Nastavnici i istraživači aktivno sudjeluju u radionicama i drugim obrazovnim aktivnostima radi razvoja i unapređenja svojih kompetencija za korištenje alata umjetne inteligencije te ih primjenjuju u nastavnoj i istraživačkoj djelatnosti u skladu s načelima definiranim ovom Politikom i drugim relevantnim internim dokumentima.

Administrativno i stručno osoblje kontinuirano razvija svoje kompetencije za korištenje alata umjetne inteligencije te ih primjenjuje u skladu s ovom Politikom i odgovarajućim strateškim smjernicama organizacije.

Studenti razvijaju kompetencije za korištenje alata umjetne inteligencije te ih primjenjuju u svojim studijskim i drugim aktivnostima, dosljedno poštujući načela utvrđena ovom Politikom i relevantne smjernice organizacije.

2. Svrha i područje primjene

Ovom se Politikom uređuju načela, pravila i preporuke za korištenje alata umjetne inteligencije u nastavnim, studentskim, istraživačkim, stručnim i administrativnim aktivnostima na Sveučilištu VERN'.

Politika se odnosi na:

- studente svih razina studija,
- nastavnike, asistente, vanjske suradnike i mentore,

- znanstveno-nastavno, nastavno i stručno osoblje,
- administrativne i stručne službe Sveučilišta,
- polaznike programa cjeloživotnog obrazovanja,
- sve druge osobe koje sudjeluju u obrazovnim, istraživačkim ili stručnim aktivnostima Sveučilišta VERN'.

Politika se odnosi na korištenje alata umjetne inteligencije, uključujući, ali ne ograničavajući se na alate za: generiranje teksta, programskog koda, slika, zvuka, videa, prezentacija, prijevoda, sažetaka; analize podataka, pretraživanje literature, oblikovanje nastavnih materijala, automatizaciju administrativnih zadataka i podršku u odlučivanju.

3. Temeljna načela odgovorne upotrebe alata umjetne inteligencije

3.1. Akademski integritet

Korištenje alata umjetne inteligencije mora biti u skladu s načelima akademske čestitosti. Nije dopušteno prikazivati sadržaj koji je u cijelosti ili bitnim dijelom generiran alatima umjetne inteligencije kao vlastiti izvorni rad ako upotreba umjetne inteligencije nije dopuštena, naznačena ili obrazložena. Student i zaposlenik Sveučilišta odgovorni su za svaki sadržaj koji predaju, objavljuju, prezentiraju ili koriste u akademskom i stručnom kontekstu.

3.2. Transparentnost

Upotreba alata umjetne inteligencije mora biti transparentna kada je relevantna za nastanak rada, zadatka, istraživanja, nastavnog materijala ili stručnog dokumenta. Ako su alati umjetne inteligencije korišteni tijekom izrade rada, nastavnog materijala ili stručnog dokumenta, u istraživanju, tijekom izrade ili rješavanja zadataka korisnik je dužan navesti koji je alat koristio, u koju svrhu, u kojem opsegu i na koji je način provjerio, preradio ili nadopunio dobiveni rezultat.

3.3. Odgovornost

Alat umjetne inteligencije ne preuzima odgovornost za točnost, prikladnost, originalnost, zakonitost ili etičnost generiranog sadržaja. Odgovornost uvijek snosi osoba koja se tim sadržajem koristi. Svaki korisnik dužan je kritički provjeriti informacije, izvore, argumente, izračune, kôd, prijevode, preporuke i zaključke dobivene pomoću alata umjetne inteligencije.

3.4. Razvoj kompetencija, a ne zamjena učenja

Alati umjetne inteligencije smiju služiti kao potpora učenju, istraživanju, razradi ideja, jezičnom poboljšanju, organizaciji rada i samoprovjeri, ali ne smiju zamijeniti proces stjecanja znanja, razumijevanja gradiva, samostalnog rješavanja problema i razvoja stručnih kompetencija.

3.5. Zaštita osobnih, povjerljivih i poslovnih podataka

U alate umjetne inteligencije ne smiju se unositi osobni (ime i prezime i sl.) i povjerljivi podaci, poslovne tajne, neobjavljeni znanstveni podaci, interni dokumenti Sveučilišta, podaci o studentima ili zaposlenicima, ispitni

materijali, podaci partnera ili drugi sadržaji za koje korisnik nema izričito pravo dijeljenja. Posebna se pažnja mora posvetiti zaštiti podataka u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka i internim aktima Sveučilišta.

3.6. Pravednost i uključivost

Korištenje alata umjetne inteligencije ne smije dovoditi do diskriminacije, pristranosti, nejednakog tretmana studenata ili nepoštene prednosti. Nastavnici trebaju voditi računa o dostupnosti alata, digitalnim kompetencijama studenata, jasnoći pravila i mogućnosti da svi studenti razumiju dopušteni opseg korištenja.

3.7. Pedagoška svrhovitost

Alati umjetne inteligencije u nastavi se koriste isključivo kada doprinose ostvarenju ishoda učenja. Njihova upotreba mora biti usklađena s ciljevima kolegija, metodama poučavanja, oblicima vrednovanja i očekivanim razinama samostalnog studentskog rada.

4. Razine dopuštenog korištenja alata umjetne inteligencije u nastavi i studentskim obvezama

Radi jasnoće i ujednačene komunikacije sa studentima, za svaki kolegij i svaku nastavnu aktivnost nastavnik određuje i propisuje razinu dopuštenog korištenja alata umjetne inteligencije.

Nositelj kolegija dužan je dopuštenu razinu korištenja alata umjetne inteligencije jasno navesti u silabusu kolegija te, prema potrebi, razraditi način njihove upotrebe u okviru kriterija za utvrđivanje zaključne ocjene. Nastavnik može propisati i zasebne upute o pojedinim kriterijima koji čine zaključnu ocjenu te o načinu vrednovanja studentskih postignuća.

Nastavnik ima pravo u svakom trenutku provjeriti znanje studenta i razumijevanje predanog studentskog rada, uključujući provjeru sposobnosti studenta da samostalno obrazloži, pojasni i obrani sadržaj, postupke i rezultate rada koji je predao.

Razina 0 — alati umjetne inteligencije nisu dopušteni

- Alati umjetne inteligencije ne smiju se koristiti ni u jednoj fazi izrade zadatka, ispita, seminarskog rada, projektnog zadatka ili druge obveze. Ova se razina primjenjuje kada se vrednuje individualno znanje, samostalno rješavanje problema, pisanje bez pomoći vanjskih alata, usmeni ili pisani ispit, praktična izvedba ili druga aktivnost kod koje bi upotreba umjetne inteligencije narušila svrhu vrednovanja.

Primjeri: pisani ispiti, kolokviji, zadaci u kontroliranim uvjetima, samostalne refleksije kada nastavnik tako odredi.

Razina 1 — alati umjetne inteligencije dopušteni su za pomoćne aktivnosti

- Alati umjetne inteligencije mogu se koristiti za jezičnu pomoć, lekturu, prijevod, tehničko oblikovanje teksta, organizaciju bilježaka, izradu podsjetnika, traženje mogućih smjerova razmišljanja ili samoprovjeru. Nije dopušteno generirati bitni sadržaj rada, analizu, zaključke ili rješenje zadatka. Student mora naznačiti u koju je svrhu i u kojem opsegu koristio alate umjetne inteligencije.

Primjeri: provjera jasnoće teksta, prijedlog strukture rada, gramatička korekcija, prijevod samostalno napisanog teksta, priprema pitanja za ponavljanje.

Razina 2 — Alati umjetne inteligencije dopušteni su kao potpora razradi ideja i istraživanju

- Alati umjetne inteligencije mogu se koristiti za generiranje početnih ideja, usporedbu pristupa, objašnjenje pojmova, pripremu plana rada, identifikaciju mogućih izvora ili izradu nacrtu strukture. Student mora samostalno razviti argumentaciju, provjeriti sve informacije i izraditi konačni sadržaj te naznačiti u koju je svrhu i u kojem obimu koristio alte UI.

Primjeri: razrada teme seminarskog rada, priprema istraživačkih pitanja, pregled mogućih teorijskih okvira, usporedba koncepata.

Razina 3 — Alati umjetne inteligencije dopušteni su za djelomičnu izradu sadržaja uz obveznu doradu i deklariranje

- Alati umjetne inteligencije mogu se koristiti za generiranje dijelova nacrtu, primjera, kôda, tablica, vizualizacija, scenarija, prijedloga analize ili drugih radnih materijala. Student ili zaposlenik mora sadržaj kritički provjeriti, doraditi, preuzeti punu odgovornost za konačnu verziju te jasno naznačiti u koju je svrhu i u kojem opsegu koristio alate umjetne inteligencije.

Primjeri: izrada početnog nacrtu teksta, pomoć pri programiranju, pomoć pri korekcijama ili izradama anketa, prijedlog vizualnog rješenja, analiza otvorenih odgovora uz provjeru metodologije.

Razina 4 — Alati umjetne inteligencije integrirani su u zadatak kao predmet učenja ili analize

- Alati umjetne inteligencije mogu biti sastavni dio nastavne aktivnosti kada je cilj kolegija razumjeti, koristiti, procijeniti ili kritički analizirati sustave umjetne inteligencije. U tom slučaju nastavnik jasno definira svrhu, dopuštene alate, očekivani postupak, način dokumentiranja i kriterije vrednovanja.

Primjeri: kritička analiza generiranih odgovora dobivenih alatima umjetne inteligencije, usporedba rezultata različitih alata, razvoj promptova, analiza pristranosti, procjena primjenjivosti umjetne inteligencije u poslovnom, komunikacijskom, kreativnom ili stručnom kontekstu.

5. Obveze nastavnika

Nastavnici su odgovorni za jasno i pravodobno definiranje pravila korištenja alata umjetne inteligencije na svojim kolegijima. Pravila trebaju biti navedena u izvedbenom planu nastave, uputama za zadatke, LMS sustavu ili drugom službenom komunikacijskom kanalu.

Nastavnik treba za svaku relevantnu nastavnu aktivnost odrediti:

- je li korištenje alata umjetne inteligencije dopušteno,
- koja je razina dopuštene upotrebe,
- koji su alati ili vrste alata dopušteni ili zabranjeni,
- treba li student deklarirati uporabu umjetne inteligencije,
- kako se upotreba alata umjetne inteligencije dokumentira,
- koje su posljedice nepravilne upotrebe,
- kako se vrednuje vlastiti doprinos studenta.

Nastavnici se potiču da zadatke oblikuju tako da vrednuju razumijevanje, primjenu, argumentaciju, kritičku prosudbu, refleksiju i sposobnost obrane vlastitog rada, a ne samo konačni proizvod koji se može jednostavno generirati alatom umjetne inteligencije.

U nastavnim aktivnostima u kojima je upotreba alata umjetne inteligencije dopuštena ili poželjna, nastavnik treba studente poučiti odgovornoj upotrebi, provjeri rezultata, prepoznavanju netočnih ili izmišljenih informacija, pravilnom navođenju upotrebe i ograničenjima pojedinih alata.

6. Obveze studenata

Studenti smiju koristiti alate umjetne inteligencije samo u opsegu koji je dopušten pravilima kolegija, zadatka ili provjere znanja. Ako pravila nisu izričito navedena, student je dužan zatražiti pojašnjenje od nastavnika prije korištenja alata umjetne inteligencije u radu koji se ocjenjuje.

Student je odgovoran za:

- razumijevanje sadržaja koji predaje,
- točnost i vjerodostojnost navoda,
- provjeru izvora,
- originalnost i vlastiti doprinos,
- pravilno navođenje upotrebe alata umjetne inteligencije,
- čuvanje radnih verzija, promptova ili drugih dokaza o načinu korištenja alata umjetne inteligencije kada je to zatraženo,
- poštivanje pravila o zaštiti podataka i autorskim pravima.

Student ne smije:

- predati generirani sadržaj UI kao vlastiti rad bez navođenja,
- koristiti alate umjetne inteligencije kada je to izričito zabranjeno,
- koristiti alate umjetne inteligencije za izradu rada umjesto vlastitog učenja i razumijevanja,
- unositi u alate umjetne inteligencije osobne, povjerljive ili interne podatke,
- koristiti alate umjetne inteligencije za prepisivanje na ispitima, kolokvijima ili drugim provjerama znanja,
- generirati lažne izvore, podatke, citate, rezultate istraživanja ili reference,
- prikriti opseg korištenja alata umjetne inteligencije.

7. Korištenje alata umjetne inteligencije

7.1. U studentskim radovima

U seminarskim, projektnim, završnim, diplomskim i drugim studentskim radovima upotreba alata umjetne inteligencije dopuštena je samo ako je u skladu s pravilima koje je odredio nastavnik, mentor ili studijski program.

Kada je upotreba alata umjetne inteligencije dopuštena, student mora u radu jasno navesti:

- naziv korištenog alata,
- svrhu korištenja,
- dijelove rada u kojima je alat korišten,

- opseg korištenja,
- način provjere i dorade dobivenog sadržaja.

Preporučena formulacija izjave može glasiti:

Pri izradi ovog rada korišten je alat umjetne inteligencije [naziv alata] u svrhu [npr. jezične dorade, razrade strukture, provjere razumljivosti, generiranja početnih ideja, pomoći pri obradi podataka]. Svi rezultati dobiveni pomoću alata kritički su provjereni, sadržajno dorađeni i usklađeni s pravilima akademske čestitosti. Autor/autorica preuzima punu odgovornost za konačni sadržaj rada.

Ako alati umjetne inteligencije nisu korišteni, u završni i diplomski rad može se uključiti izjava:

Izjavljujem da pri izradi ovog rada nisam koristio/koristila alate umjetne inteligencije za generiranje sadržaja, analize, zaključaka ili drugih dijelova rada koji čine predmet vrednovanja.

7.2. U provjerama znanja

U pisanim ispitima, kolokvijima i drugim provjerama znanja u kontroliranim uvjetima upotreba alata umjetne inteligencije nije dopuštena, osim ako nastavnik izričito ne odredi i propiše drugačije.

Ako se alati umjetne inteligencije koriste kao dio provjere znanja, nastavnik mora unaprijed definirati:

- svrhu korištenja,
- dopuštene alate,
- dopušteni opseg upotrebe,
- način dokumentiranja postupka,
- kriterije vrednovanja,
- način provjere individualnog doprinosa studenta.

Kod zadataka koji se izrađuju izvan kontroliranih uvjeta nastavnik treba, gdje je primjereno, uključiti dodatne elemente provjere autentičnosti, primjerice usmenu obranu, refleksivni osvrt, dnevnik rada, prikaz procesa izrade, verzije dokumenta, komentar korištenih izvora ili demonstraciju razumijevanja rješenja.

7.3. U znanstveno-istraživačkom radu

U istraživačkom radu alati umjetne inteligencije mogu se koristiti za potporu pretraživanju literature, organizaciji bilježaka, jezičnoj doradi, preliminarnoj analizi podataka, generiranju istraživačkih ideja, pripremi vizualizacija ili tehničkoj obradi sadržaja. Njihova upotreba mora biti u skladu s pravilima znanstvene čestitosti, metodološkom transparentnošću, pravilima časopisa, izdavača, konferencija, projektnih poziva i etičkih povjerenstava.

Nije dopušteno koristiti alate umjetne inteligencije za:

- izmišljanje podataka,
- generiranje nepostojećih izvora,
- prikrivanje autorstva,
- manipulaciju rezultatima,
- neovlaštenu obradu osobnih ili osjetljivih podataka,
- izradu istraživačkih zaključaka bez ljudske provjere i odgovornosti,
- pisanje cijelog teksta ili dijelova teksta znanstvenog rada.

Kada je alat umjetne inteligencije značajno pridonio istraživačkom procesu, njegova upotreba treba biti opisana u metodološkom dijelu, zahvalama, napomeni o korištenim alatima ili na drugom prikladnom mjestu, ovisno o pravilima publikacije, kao npr.: „*Za jezičnu obradu i stilsku doradu rukopisa korišten je alat DeepL Write. Svi zaključci i interpretacije isključivo su odgovornost autora.*“

7.4. Za nastavne materijale

Ako je alat umjetne inteligencije značajno pridonio izradi nastavnih materijala, njegova upotreba treba biti navedena u materijalima, kao npr.: „*Dijelovi prezentacije generirani su pomoću alata Copilot (Microsoft) i dodatno ih je uredio nastavnik.*“

7.5. U stručnim i administrativnim poslovima

Zaposlenici Sveučilišta mogu koristiti alate umjetne inteligencije za povećanje učinkovitosti u stručnim i administrativnim poslovima, primjerice za izradu nacrtu dopisa, sažimanje javno dostupnih informacija, pripremu prezentacija, jezičnu doradu, strukturiranje podataka, pripremu izvještaja ili organizaciju rada.

Pritom nije dopušteno unositi u javno dostupne alate umjetne inteligencije:

- osobne podatke studenata, zaposlenika, kandidata ili partnera,
- povjerljive ugovore, zapisnike, odluke ili interne dokumente,
- podatke o ocjenama, ispitima, prijavama, financijama ili kadrovskim predmetima,
- neobjavljene strateške dokumente,
- materijale za koje Sveučilište nema pravo prijenosa trećim stranama.

Alati umjetne inteligencije ne smiju se koristiti kao zamjena za službenu odluku, stručnu prosudbu, vrednovanje studenta, kadrovsku odluku, pravno tumačenje ili donošenje odluka koje proizvode učinke za pojedince bez ljudske provjere i odgovornosti.

8. Zaštita osobnih podataka, povjerljivost i autorska prava

Svi korisnici alata umjetne inteligencije dužni su poštivati propise o zaštiti osobnih podataka, autorskim i srodnim pravima, poslovnoj tajni, etičkim standardima i internim aktima Sveučilišta. Strogo je zabranjeno unositi osobne podatke studenata, djelatnika, partnera ili druge osjetljive podatke u alate koji koriste zatvorene modele (npr. ChatGPT, Claude, Gemini) ili pohranjuju podatke na vanjske poslužitelje.

Primjena alata generativne umjetne inteligencije mora biti u skladu s politikom informacijske sigurnosti Sveučilišta i Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR).

➤ POSEBNO SE ZABRANJUJE:

- unos osobnih podataka,
- unos povjerljivih studentskih ili nastavnih podataka,
- unos ispitnih zadataka,
- korištenje alata umjetne inteligencije za obradu podataka bez odobrenja i informiranog pristanka osobe na koju se podatak odnosi,
- korištenje generiranih slika, tekstova, glazbe, koda ili drugih sadržaja bez provjere prava korištenja,
- predstavljanje generiranog sadržaja umjetne inteligencije kao autorskog djela bez prikladne napomene.

Korisnici moraju biti svjesni da podaci uneseni u vanjske sustave alata umjetne inteligencije mogu biti pohranjeni, obrađeni ili korišteni za daljnje treniranje modela, ovisno o uvjetima korištenja pojedinog alata.

Svaka osoba koja koristi alate generativne umjetne inteligencije snosi punu odgovornost za točnost, originalnost i relevantnost sadržaja.

9. Vrednovanje, akademska čestitost i postupanje u slučaju nepravilnosti

Nepravilna upotreba alata umjetne inteligencije može predstavljati povredu akademske čestitosti ili povredu obveza iz studijskog procesa. To osobito uključuje prikrivanje upotrebe alata umjetne inteligencije, korištenje alata umjetne inteligencije u zabranjenim okolnostima, predaju generiranog sadržaja kao vlastitog rada, izmišljanje izvora ili podataka, varanje na provjerama znanja te neovlaštenu obradu podataka.

U slučaju sumnje na nepravilnu uporabu alata umjetne inteligencije nastavnik može zatražiti dodatno pojašnjenje, usmenu obranu, prikaz procesa izrade rada, radne verzije, izvore, promptove ili druge dokaze o samostalnom doprinosu. Sama činjenica da neki alat za detekciju generiranog teksta označi rad kao sumnjiv ne smije biti jedini dokaz akademskog nepoštenja, nego se mora razmotriti u širem kontekstu.

Ako se utvrdi povreda, primjenjuju se važeći pravilnici i postupci Sveučilišta koji uređuju stegovnu odgovornost, akademsku čestitost i vrednovanje studentskih obveza te posljedično propisuju i izriču stegovne mjere.

10. Edukacija i razvoj pismenosti o umjetnoj inteligenciji

Sveučilište VERN' poticat će razvoj pismenosti o umjetnoj inteligenciji kod studenata, nastavnika i zaposlenika. Pismenost u području umjetne inteligencije uključuje razumijevanje mogućnosti i ograničenja alata umjetne inteligencije, sposobnost kritičke provjere rezultata, poznavanje etičkih i pravnih aspekata, zaštitu podataka, pravilno navođenje upotrebe i promišljenu integraciju alata umjetne inteligencije u učenje, poučavanje, istraživanje i rad.

Preporučuje se u djelovanju VERN' Akademije:

- edukacija za nastavnike o oblikovanju zadataka u doba umjetne inteligencije,
- radionica za studente o odgovornoj upotrebi alata umjetne inteligencije,
- interne upute za stručne službe,
- distribucija primjera dobre prakse po studijskim područjima,
- redovito ažuriranja smjernica u skladu s razvojem tehnologije.

11. Odgovornosti nastavnika

Politika primjerenog korištenja predstavlja zajednički institucionalni okvir, ali se njena primjena mora prilagoditi specifičnostima pojedinih studijskih programa, kolegija i ishoda učenja. Zato se preporučuje da se za svako nastavno područje ili studijski program, prema potrebi, izrade dodatne operativne upute s primjerima dopuštene i nedopuštene upotrebe alata umjetne inteligencije.

Nastavnici trebaju pravila koristiti dosljedno, jasno i pedagoški opravdano, uz poštivanje autonomije u oblikovanju metoda poučavanja i vrednovanja.

12. Praćenje i revizija politike korištenja alata umjetne inteligencije

Ova Politika predstavljaju okvir i osnovu za poticanje kulture povjerenja, transparentnosti i profesionalne odgovornosti u digitalnom okruženju. S obzirom na to da se alati umjetne inteligencije brzo razvijaju, ovu Politiku potrebno je redovito preispitivati i ažurirati.

Za praćenje dosljedne primjene i korištenja ove Politike preporučuje se zadužiti tijelo nadležno za kvalitetu nastave, u suradnji s prorektorom za studije, prorektorom za znanost i kvalitetu, etičkim ili stegovnim tijelima, predstavnicima nastavnika, stručnih službi i studenata.

Revizija *Politike primjerenog korištenja alata umjetne inteligencije* preporučuje se povremeno, odnosno kada dođe do značajnih tehnoloških, regulatornih ili institucionalnih promjena uz sudjelovanje službenika za zaštitu podataka, osobe odnosno tijela nadležnog za osiguravanje kvalitete i informatičke službe.

REKTOR:

KLASA: 602-03/26-01/10
URBROJ: 251-717-01-26-1
Zagreb, 5. 10. 2026.

prof. dr. sc. Vedran Mornar

